

ପୁରାତନ ନିୟମର ମାତ୍ୱାମିତ୍ରିକ ପର୍ଯ୍ୟାଳୋଚନା:

:ଭୂମିକା:

ଲକ୍ଷ୍ୟ:

(୧) ପୁରାତନ ନିୟମର ଉପର ଦୃଶ୍ୟପଟି ବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମନୁଷ୍ଟ୍ର ଆପଣାକେ ଜାଣାନ୍ତା।

ଅନେକ ଦ୍ୱିମାତ୍ୱାମିତ୍ରିକ ମାନ କରନ୍ତେ ଯେ ପୁରାତନ ନିୟମର କିତାବଟି ଏକ ଆମ ଜାଣାର ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ। ପୁରାତନ ନିୟମ ହଲ ଆଲାହର କାଲାମର ପବିତ୍ର ଆୟାତ, ତାହି ଏକକ୍ଷର ମାନ କରା ଉଚିତ ନୟ। ସୁତରାଂ ଆମ୍ଭାଦର ପୁରାତନ ନିୟମ ଜାଣା ଉଚିତ। ତାହାଡ଼ା ପୁରାତନ ନିୟମର କିତାବଟି ଭାଲଭାବେ ଉପଲକ୍ଷି କରାତେ ବା ମାତ୍ୱାମିତ୍ରିକ ନତୁନ ନିୟମର କିତାବଟିଓ ଆମ୍ଭା ମଠିକଭାବେ ବୁଝାତେ ମାତ୍ୱାମିତ୍ରିକ ନା। ଉଦାହରଣ ହିମାତେ ଯେମନ ନତୁନ ନିୟମ ଆମ୍ଭା ମାତ୍ୱାମିତ୍ରିକ ହେ, ମନୁଷ୍ଟ୍ରକେ ବଳା ହୟ “ହାଦାତ୍ୱ ମେଷ”। କେନ ଏହି ‘ମେଷ’ ବଳା ହୟ? କେନ ‘ହାଗଲ’ ବା ‘ବାସ’ ବଳା ହୟ ନା? ପୁରାତନ ନିୟମ ବା ଜାଣାଲେ ଏହି ଉତ୍ତର ଆମ୍ଭାଦର ଜାଣାର ବାହିରେ ଥାକେ ଯାତେ।

(୨) ପୁରାତନ ନିୟମର ଯେ ବିଷୟ ଖୁଲି ଆମ୍ଭାମି ଅଧ୍ୟାୟନ କରାତେ ଏବଂ ଶିକ୍ଷା ଦିତେ ଖୁଲି କରାତେନେ ଅଖୁଲିତ୍ୱ ଏକଟା କାଠାମ୍ଭା ଆପଣାକେ ଦେଓୟା।

ପୁରାତନ ନିୟମର ପ୍ରତିଟା କିତାବର ବିଷୟବସ୍ତୁ, ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏବଂ ମାତ୍ୱାମିତ୍ରିକ ଆମ୍ଭା ଜାଣାତେ ଚାହିଁ, ଯାତେ କରେ ଯତ୍ନବାତ୍ୱ ପୁରାତନ ନିୟମର କିତାବର ବିଷୟ ଉଚିତେ ତତ୍ତ୍ୱବାତ୍ୱ ହେନ ଆମ୍ଭାମି ଜାଣାତେ ମାତ୍ୱାମିତ୍ରିକ ଯେ ଏଟା କି ମନୁଷ୍ଟ୍ରକେ ବଳା ହେତ୍ତେ ଏବଂ ଏତ୍ତେ ମଧ୍ୟେ କି ଆହେ। ଏହାଡ଼ାଓ ପୁରାତନ ନିୟମର ବିଷୟେ ଆମ୍ଭାଦର ଜ୍ଞାନ ବାଡ଼ାନ ଉଚିତ ଯେନ ପୁରାତନ ନିୟମର କିତାବର ବିଷୟ ଉଚିତେ କୋଥାୟ ଏତ୍ତେ ବ୍ୟବହାର ହେଓୟା ଉଚିତ ଏବଂ ଉପଯୁକ୍ତ ମନୁଷ୍ଟ୍ରକେ ବ୍ୟାପାତେ ଆମ୍ଭାମି ଜାଣାତେ ମାତ୍ୱାମିତ୍ରିକ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଏହି କିତାବଟି ମନୁଷ୍ଟ୍ର ପୁରାତନ ନିୟମର ମାତ୍ୱାମିତ୍ରିକ ଏବଂ ମାତ୍ୱାମିତ୍ରିକଭାବେ ଏହି ଧର୍ମ ବା ବାର୍ତ୍ତା ମନୁଷ୍ଟ୍ର କିତାବର ମାତ୍ୱାମିତ୍ରିକ କିଭାବେ ମନୁଷ୍ଟ୍ରକେ ଉପଯୁକ୍ତ।

୨ ତୀମ୍ଭାମିତ୍ରିକ ୨:୧୫ ଆୟାତେ ମାତ୍ୱାମିତ୍ରିକ ମୌଲ ଆମ୍ଭାଦରାକେ, “ସାହାର ଉପର ଆଲାହ ମନୁଷ୍ଟ୍ରକେ, ଅର୍ଥାତ୍ ସାହାର ଲକ୍ଷ୍ମୀ ମାତ୍ୱାମିତ୍ରିକ କୋନ କାତ୍ୱାମିତ୍ରିକ ନାହିଁ, ଅତ୍ତ୍ୱାମିତ୍ରିକ କାଜ୍ୱାମିତ୍ରିକ ଲୋକ ହିମାତେ ଏବଂ ଯେ ନିର୍ଭୂଲଭାବେ ମାତ୍ୱାମିତ୍ରିକ କାଲାମ ଶିକ୍ଷା ଦେୟ” ଅତ୍ତ୍ୱାମିତ୍ରିକ ଲୋକ

ହଓସାର ଜନ୍ମ ଆହତୀନ କରାହେବ। ମଂଝଝମ, ପୁରୀତନ ନିୟମେତ ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାଳାଚନାୟ ଆମତ୍ରୀ ଏହି ଆହତୀନେତ ଉତ୍ତର ଧୁଞ୍ଜାତ ଧ୍ରୁଢ଼ କରବ।

କିତାବେତ ପର୍ଯ୍ୟାଳାଚନା:

ଆମାଦେତ କିତାବଟି ପୁରୀତନ ଓ ନତୁନ ଦୁହିଟି ଢାଂଝ ବିଭକ୍ତ। ପୁରୀତନ ନିୟମେତ ୭୧ଟି ଏବଂ ନତୁନ ନିୟମେତ ୧୧ଟି କିତାବ ନିୟେ ଛାଟି ୬୬ଟି କିତାବ ଆହେ।

ପୁରୀତନ ନିୟମେତ ପର୍ଯ୍ୟାଳାଚନା:

ପୁରୀତନ ନିୟମେତ ନିୟମେତ ୭୧ଟି କିତାବ କିଭାବେ ମାଜାନ ହୟେହେ?

(ଲୁକ ୧୫; ୫୫) ତାହାର ମତେ ତିନି ଠାହାଦେତ ବଲିଲେନ, “ଆମି ଯଧନ ତାମାଦେତ ମାଧେ ହିଲୀମ ତଧନ ବାଲେହିଲୀମ, ମୁମାର ଶତ୍ରୀୟତେ, ନତୀଦେତ ଲେଧାୟ ଓ ଜବୁଦେତ ମାଧେ ଆମାତ ବିସୟେ ଯେ ଯେ କଧା ଆହେ, ତାର ମମମ୍ମ ପୁର୍ଣ୍ଣ ହହିତେହି ହହିତେ।”

ହିଦ୍ରୀନୀ ମତେ ମୁବିଦ୍ୟମ୍ମ ପୁରୀତନ ନିୟମ

ଶତ୍ରୀୟତ(ତୀରୀତ)	ନତୀଦେତ (ନେତହିମ)	ଲେଧା (କେଧୁଧୌମ)
ମୟଦାୟଶ	ଆଂଝକାର ନତୀରୀ	କାବ୍ୟମଂଝକାନ୍ତ କିତାବ
ହିଜରତ	ହିଢ଼ମା	ଜବୁଦ, ଛମାଲ, ଆୟୁଡ଼ିବ
ଲେତୀୟ	କାଜୀମଂଝ	ଝାଟି ଓଠୀନୋ କିତାବ
ଞ୍ଜମାରୀ	ଶାୟୁୟେଲ	ଞ୍ଜୋଲାୟମାନ, ଢ୍ରତ,ମାତମ,
ହିତୀୟ ବିବରଣ	ବାଦଶାହନାମା	ହେଦାଧେତକାରୀ
	ନତୀଦେତ ଲେଧା	ହିଷ୍ଟେତ
	ହିଶାହିୟା	ହିତିହାମ୍ମେତ କିତାବ
	ହିୟାରମିୟା	ଦାନିୟାଲ,
	ହେଜକିଲ	ହିସାୟେତ
	ଦାହ୍ମଶ	ନହିମିୟା,
		ଧାନ୍ଦାନନାମା

দ্রষ্টব্য # ১:

ইউএম, কাজীগণ, শাম্মুয়েল এবং বাদশাহনামা ইত্যাদি কিতাবগুলি “নবীদেব” কিতাবে মধ্য রাখা হয়েছে কারণ, হয় তখন এই সমস্ত কিতাবে লেখকেরা নবী হিসাবে খ্যত ছিল অথবা তাদের লিখিত ঘটনাগুলি মহান নবীতির দৃষ্টান্ত তুলে ধরেছিল যা তাদেরকে নবী হিসাবে প্রচার করে।

দ্রষ্টব্য # ২:

প্রতিটি “পাঁচটি গুটানো কিতাব” প্রতি বছর ইহুদীদের ভোজের সময় পড়া হবে: উদ্ভার ঈদে সময় নবী সোলায়মানের গান, মাসাহিক ভোজের সময় রুথ, জেরুজালেমের ধ্বংস উপলক্ষে বার্ষিক অনুষ্ঠানে পড়া হয় মাতম, হেদায়েতকারী পড়া হয় প্রতিদ্বন্দ্বিতার জন্য, প্রিউটিসের সময় ইশ্বেত।

দ্রষ্টব্য # ৩:

ইব্রানী কিতাবের শেষের দিকে দেখা গেছে খান্দাননামা কিতাবটি। এভাবে পুরাতন নিয়ম উল্লিখিত আলাহর কাজে আত্ম উৎসর্গকারী সমস্ত মানুষের রক্তের সমষ্টি চানতে সমগ্র দুইজন মানুষের (হাবিল এবং জাকারিয়া) রক্ত ব্যবহার করেছিল, লুক ১১; ৫১। (২য় খান্দাননামা ২৪;২০-২১ আয়াত দেখুন)

দ্রষ্টব্য # ৪: ইব্রানী কিতাবে মাত্র ২৪টি বই ছিল।

ইব্রানী কিতাব যেভাবে মজানো হয়েছে বর্তমানে আমাদের কিতাব সেটা অনুসরণ করে না তবে ল্যাটিন ভাষাটুকু অনুসরণ করে। (যা পালোক্স গ্রীক বৃদ্ধি অনুসরণ করে)

প্রক্ষেপিত মতে সুবিদ্যমান পুরাতন নিয়ম

শরীয়ত (পুরাতন নিয়ম গ্রন্থের পাঁচটি কিতাবের নাম)	কবিতা গুচ্ছ
প্রদায়শ	আয়উব, জবুর শরীফ, সোমাল , হেদায়েতকারী
হিজরত	সোলায়মান
লেবীয়	

--	--

ছাচি এতং তড় নতীদেব কিতাবেব মধ্য পৰ্য্যাক্তেৰ ভিত্তি হল এত দেৰ্ঘ।

পুত্ৰাতন নিয়ন্ত্ৰেব কাহে আমাদেব যোভাবে আমা উচিত।

মূল বিষয় হল মুক্তি বা উদ্ধাৰ।

মূল বিষয় বস্তু হল মসীহ। (লুক ২৪; ২৭, প্ৰতীত ২৪;২৩)

ক্রমবৰ্ধনশীল ধাৰা।

গুৰুচা বা মালিক হলেব আলাহ। (এখালে এত একটা একত্ৰিত বিষয়বস্তু আছে)

ইব্ৰানীতে পুত্ৰাতন নিয়ন্ত্ৰেব প্ৰথম পাঁচটি গ্ৰন্থকে যোযোভাবে তৌবাত (শতীয়ত) বলা হয় এতং গ্ৰীক ভাষায় প্ৰবচাচিওক

(পুত্ৰাতন নিয়ন্ত্ৰেব প্ৰথম পাঁচটি গ্ৰন্থ) বলা হয়।

সন্দেহাতীতভাবে মূসা (আঃ) হলেব মানুষ হিমাতে এই পাঁচটি গ্ৰন্থেব মূল লেখক।

ପ୍ରସିଦ୍ଧାଂଶ

ବିଷୟ ବସ୍ତୁ: ଓଡ଼ିଆ

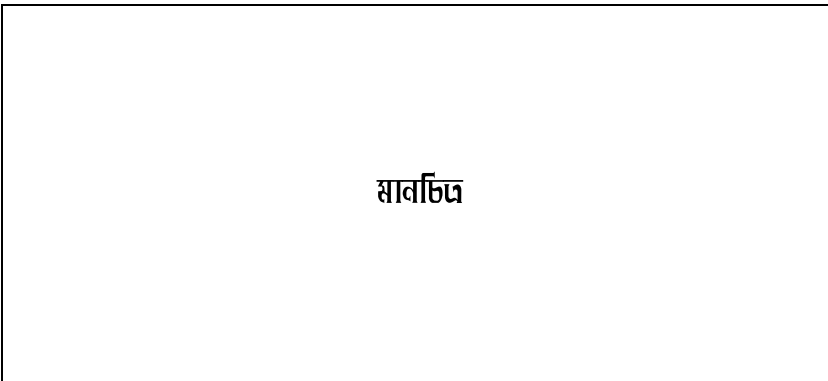
ମାତ୍ର ମଂଜୁରୀ : ସାବର ଜାତିର ଓଡ଼ିଆ (ଉପାଧ୍ୟାୟ ୧-୧୧)

- ସୃଷ୍ଟି
- ମତ
- ବାଣୀ (ସଂଗୀତ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରାଧାନ୍ୟ)
- ଘାଟେଲ ଶବ୍ଦର ମୁ-ଓଠ ଶିକ୍ଷା

ଓଡ଼ିଆରେ ଜାତିର ଓଡ଼ିଆ (ଉପାଧ୍ୟାୟ ୧୨-୧୦)

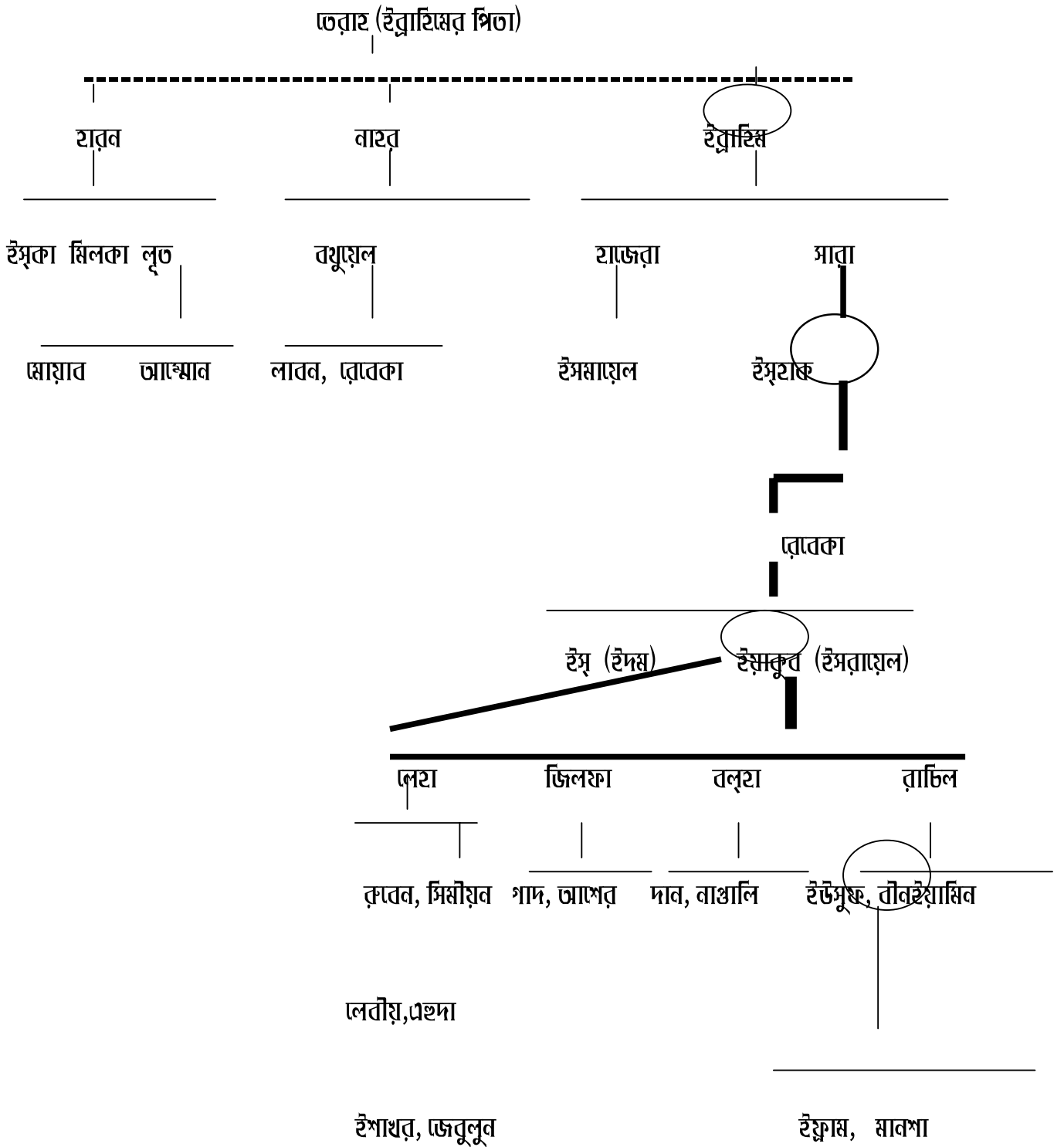
- ଓଡ଼ିଆରେ
- ଓଡ଼ିଆରେ (ସାବୁର ଦ୍ଵାରା ପ୍ରାଧାନ୍ୟ)
- ଓଡ଼ିଆରେ
- ଓଡ଼ିଆରେ

ପୁରାତନ ବିଷୟର ଓଡ଼ିଆରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ପ୍ରକାର



ମଂଜୁରୀ ସାବର : ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା

પ્રિતાકર્મીક પ્રાંતિવારિક ગાહ :



(বাংলায় এই প্রতিবার তৈরী করুন। আমি আশা করি এই নাম বাংলায় প্রাওয়া সমস্যা নয়। এছাড়াও আপনাকে অবশ্যই বৃত্ত এবং চিত্রিতকরন গুলি দেখাতে হবে।)

ইব্রাহিমের সময়কার ক্রমান :

মানচিত্র

(মানচিত্রে যে বিষয়গুলি দেখান দরকার : ইদাম, সোয়াত, গোলদ, আশ্মান, বাশন, সৌভন, দামস্ক, গাজা, হেবরন, বেথলেহাম, জেরুজালেম, বেথল, শিখীম, দায়ন, দান, টোয়াত, এবং জর্দান নদী)

হিজরত

ইব্রাহিমের জন্ম আলাহর দেওয়া মুক্তির কথা সর্বপ্রথম এই হিজরত কিতাবেই বলা হয়, যে মুক্তির ব্যাপারে তিনি ইব্রাহিমের কাছে ওয়াদা করেছিলেন। পুরাতন নিয়মের পাঁচটি গ্রন্থের (পেনটাটিক) মধ্যে এই দ্বিতীয় গ্রন্থটি যেখান থেকে প্রয়দায়েশ ছেড় দেয় সেখান থেকে গল্পটি তুল ধরে, এবং তাই এটা হল এর জের। প্রয়দায়েশ কিতাবের মধ্যে বোহেশতী উদ্দেশ্য প্রকাশ পায় এবং হিজরত কিতাবেবোহেশতী কার্য প্রদর্শিত হয়।

বন্দীদশা থেকে নাজাতের অভিজ্ঞতা ছিল ইব্রাহিমের জন্ম অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ ঘটনা। একশত বছর পরে, নবীদের কিতাব এবং জবুর শরীফের অনেক লেখক দাবী করেন যে, তাদের ইতিহাস এটা সবচেয়ে তাৎপর্যপূর্ণ আশ্চর্য

କାଞ୍ଚା ବାଜାତ ହଲ ଖୁବାହାରାଦେବ ଖୁବାହର ବନ୍ଦୀଦଶା ଥାକେ ବେଦିଝି ଆମାର ଏକଟା ମୁନ୍ଦର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ। ଏଥବ ଏହି ହିଜରତ କିତାବକେ ବଳା ହଝି “ସୁକ୍ତିର ଗ୍ରନ୍ଥ”।

ବିଷୟବସ୍ତୁ : ସୁକ୍ତି ବା ଓଢ଼କାର (ପ୍ରଶଂସା ଆବାଧନାଝି ବିବେଦିତ ହଝି)